



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №331
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
решением
Управляющего совета
ГБОУ школы №331
Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1
от 11.01.2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школы №331
Невского района
Санкт-Петербурга

_____ Л.А.Морозова

Приказ №5 от 11.01.2021г.

ПРИНЯТО
с учетом мнения
Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся,
протокол №1 от 11.01.2021г.

ПРИНЯТО
с учетом мнения
Совета обучающихся,
протокол №1 от 11.01.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения по индивидуальному плану
внеурочной деятельности

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №331
Невского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Устава ГБОУ школы №331 Невского района Санкт-Петербурга.

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности программы внеурочной деятельности могут осваиваться по индивидуальному плану внеурочной деятельности. Обучение по индивидуальному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей системой оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

1.3. Обучение по индивидуальному плану может быть организовано для обучающихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- занимающихся спортом (обучающихся спортивных классов).

1.4. Индивидуальный план внеурочной деятельности – план, обеспечивающий освоение программ внеурочной деятельности на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося..

1.5. Порядок осуществления обучения по индивидуальному плану внеурочной деятельности определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы, программ внеурочной деятельности.

1.6. На обучение по индивидуальному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.7. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2. Перевод на обучение по индивидуальному плану внеурочной деятельности.

2.1. Индивидуальный план внеурочной деятельности разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе плана внеурочной деятельности образовательной организации.

- 2.2. При формировании индивидуального плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания программ внеурочной деятельности, входящих в план внеурочной деятельности образовательной организации.
- 2.3. Индивидуальный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному плану внеурочной деятельности.
- 2.4. При реализации программ внеурочной деятельности в соответствии с индивидуальным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 2.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся (Приложение 1).
- 2.6. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный план внеурочной деятельности, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания программы .
- 2.7. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному плану внеурочной деятельности принимаются в течение учебного года до 25 мая.
- 2.8. Перевод на обучение по индивидуальному плану внеурочной деятельности оформляется приказом руководителя образовательной организации.
- 2.9. Индивидуальный план внеурочной деятельности утверждается решением педагогического совета образовательной организации и утверждается приказом директора (Приложение 2).
- 2.10. Организация обучения по индивидуальному плану внеурочной деятельности осуществляется образовательной организацией, в котором обучается данный обучающийся.
- 2.11. Лицу, обучающемуся по индивидуальному плану внеурочной деятельности, предоставляется возможность получать необходимые консультации по предметам внеурочной деятельности, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.
- 2.12. Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание консультаций, перечень программ обучения по предметам внеурочной деятельности, занятий, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля.
- 2.13. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный план внеурочной деятельности.
- 2.14. Учет образовательных результатов внеурочной деятельности и выполнение учебного плана осуществляет педагог школы по приказу директора.

3. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности при обучении по индивидуальному плану внеурочной деятельности.

3.1. Для учета образовательных результатов внеурочной деятельности школа использует психолого-педагогический инструментарий (анкетирование, тесты), а также такую форму учета как "портфолио" (дневник личных достижений).

В зависимости от направления формы учета (аттестации) могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, собеседование и т.д.

Директору ГБОУ школы №331
Невского района Санкт-Петербурга
Морозовой Л.А.

от _____

(фамилия, имя, отчество полностью)
р
проживающий по адресу

д
о

ж

ение 1.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести моего (ю) сына/дочь _____,
обучающегося (уюся) _____ класса на обучение по индивидуальному плану
внеурочной деятельности (ИПВД) в связи с ежедневным графиком спортивных
тренировок в _____, участием в спортивных сборах и соревнованиях
разного уровня на период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

С условиями обучения по индивидуальному плану внеурочной деятельности
ознакомлен(а), согласен.

Родитель

(законный представитель) _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О. родителей)

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 331
Невского района Санкт-Петербурга

_____ Л.А. Морозова

Приказ № ____ от

Индивидуальный план внеурочной деятельности обучающегося _____ класса
ГБОУ школы № 331 Невского района Санкт-Петербурга

(ФИО обучающегося)

Направление	Кол-во часов	Выбор семьи(+,-)
Общеинтеллектуальное направление		
Духовно-нравственное направление		
Социальное направление		
Общекультурное направление		
Спортивно-оздоровительное направление		
Иное		
Итого		

Родитель

(законный представитель)

_____ / _____

(подпись)

(Ф.И.О. родителей)

Дата « _____ » _____ 20 ____ г.